



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В. Новикова**
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.05 Экологическое право

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Шараф С.В. Шарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Экологическое право относится к профессиональному циклу, включающему в себя общеобразовательные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32 - понятие и виды экологических правонарушений;

33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной</p>
---	--

	<p>деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
---	---

	<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

	<p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 66 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	16
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала.	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая часть		68	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</p> <p>Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет, метод, принципы экологического права. Место экологического права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями российского права.</p>	2	2 репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>№ 1. Экологические проблемы современности.</p>	2	
	Самостоятельная работа: Экологическое право как отрасль права.	2	
Тема 2. Источники экологического права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации</p> <p>Понятие и особенности источников экологического права. Современная система источников экологического права. Особенности правового регулирования экологических отношений в условиях федеративного устройства России. Конституционные основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>	2	2 репродуктивный

	Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 2. Экологическое законодательство.	2	
	Самостоятельная работа: Источники экологического права.	2	
Тема 3. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	2	2 репродуктивный
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. №. 3. Экологические правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа: Экологические правоотношения.	2	
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав	2	2 репродуктивный

	граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 4. Экологические права и обязанности граждан.	2	
	Самостоятельная работа: Экологические права и обязанности граждан.	2	
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Ограничения права частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации.	2	2 репродуктивный
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 5. Право собственности на природные ресурсы.	2	
	Самостоятельная работа: Право собственности на природные ресурсы.	2	

<p>Тема 6. Право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и классификация природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты). Субъекты права природопользования, их правовой статус.</p>	<p>2</p>	<p>2 репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 6. Право природопользования.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Право природопользования.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов</p>	<p>Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие, принципы и общая характеристика государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система и компетенции органов гос. управления природопользованием и охраной окружающей среды. Роль органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды и функции управления в области охраны окружающей среды (контроль, мониторинг, лицензирование и др.)</p>	<p>4</p>	<p>2 репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>2</p>	

	№ 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.		
	Самостоятельная работа: Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов.	2	
Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	<p>Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Экологический аудит: понятие, цели и принципы.</p>	2	2 репродуктивный
	<p>Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС.</p>	2	
	Самостоятельная работа: Правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.	2	
Тема 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	<p>Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	2 репродуктивный

	Нормативы санитарных и защитных зон. Понятие и основные характеристики технического регулирования. Технические регламенты. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.	2	
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала 31- основы экологического права и законодательства Российской Федерации Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Взимание экологических налогов и платежей. Экологическое страхование. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	2 репродуктивный
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	
Тема 11. Юридическая ответственность в	Содержание учебного материала 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	2	2 репродуктивный

<p>сфере охраны окружающей среды</p>	<p>34 - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>		
	<p>Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Особенная часть</p>		<p>24</p>	
<p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель</p>	<p>Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Земля – объект права пользования и охраны: общая характеристика. Право собственности на землю: формы, виды, характеристика. Право землепользования: понятие, виды,</p>	<p>2</p>	<p>2 репродуктивный</p>

	субъекты, объекты и содержание. Охрана земель. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны земель.		
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны земель.	2	
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	Содержание учебного материала 31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; 32 - понятие и виды экологических правонарушений; 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Юридическое понятие «вода», «водный объект», «водоохранные зоны». Водное законодательство. Пользование водными объектами: понятие, виды. Правовые меры охраны водных объектов от загрязнений, засорения и истощения. Нормирование воздействий на водные объекты. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны водных объектов.	2	2 Репродуктивный
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	

	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	2	
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - основы экологического права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>32 - понятие и виды экологических правонарушений;</p> <p>33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Деление лесов по целевому назначению. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовой режим лесного фонда. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Основание и виды юридической ответственности за нарушение использования и охраны лесных ресурсов.</p>	2	2 Репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>№ 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.</p>	2	
	Самостоятельная работа: Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов.	2	
Тема 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - основы экологического права и законодательства</p> <p>Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. Понятие и факторы возникновения экологически опасных ситуаций. Правовое регулирование обеспечения безопасности от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.</p>	2	2 репродуктивный

	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 15. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
	Самостоятельная работа: Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	
Раздел 3. Специальная часть		8	
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала 33 - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Факторы развития международного права окружающей среды. Понятие и источники международного права окружающей среды. Принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по окружающей среде. Ответственность за нарушение международных эколого-правовых норм Международный экологический суд.	2	2 репродуктивный
	Практические занятия У1- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа: Международно-правовая охрана окружающей среды.	4	
	Экзамен		
	Всего:	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 N 200-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
8. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/
9. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/
10. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/

11. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

12. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

Основная литература:

1. Хлуденева Н.И. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

2. Основы экологического права: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>

3. Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512023>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511590>

2. Волков А.М. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-17345-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532912>

Периодические издания:

1. [Глушко О.А., Лалиев С.Г. Проблемы реализации экологических прав граждан в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>](https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-realizatsii-ekologicheskikh-prav-grazhdan-v-rossiyskoy-federatsii)
2. Бринчук М.М. Факторы, влияющие на формирование института права собственности на природу // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliayuschie-na-formirovanie-instituta-prava-sobstvennosti-na-prirodu/viewer>
3. Шилов Ю.В. Некоторые вопросы обеспечения экологической безопасности через призму деятельности правоохранительных органов // Вестник Прикамского социального института. 2023. № 1(94) // <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-obespecheniya-ekologicheskoy-bezopasnosti-cherez-prizmu-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov/viewer>
4. Лунев Д.А. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-2(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-upravleniya-v-oblasti-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy/viewer>
5. Спиридонов Д.В. Оценка воздействия на окружающую среду: ретроспективный обзор и современное состояние // Право и государство: теория и практика. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vozdeystviya-na-okruzhayuschuyu-sredu-retrospektivnyy-obzor-i-sovremennoe-sostoyanie/viewer>
6. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А. и др. Анализ и статистическая оценка современного состояния экологической преступности, пути повышения эффективности их выявления // Юг России: экология, развитие. 2023. № 1 // [https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-statisticheskaya-otsenka-sovremennogo-sostoyaniya-ekologicheskoy-prestupnosti-puti-povysheniya-effektivnosti-ih/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-statisticheskaya-otsenka-sovremennogo-sostoyaniya-ekologicheskoy-prestupnosti-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-vyavleniya/viewer)
7. Черняев А.С. Административная ответственность за экологические правонарушения в РФ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 4-4(79) //

<https://cyberleninka.ru/article/n/administrativnaya-otvetstvennost-za-ekologicheskie-pravonarusheniya-v-rf/viewer>

8. Максимов Е.Л. Рациональное использование и охрана земель сельскохозяйственного назначения: эколого-правовые проблемы // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2023. № 3 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-zemel-selskohozyaystvennogo-naznacheniya-ekologo-pravovye-problemy-1/viewer>

9. Казанцев С.Я., Саркизов О.Р. Эффективность охраны водных ресурсов в РФ: правовое регулирование, возможности и приоритеты использования водохозяйственного комплекса, перспективы улучшения качества воды // Вестник экономической безопасности. 2023. № 1 //

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ohrany-vodnyh-resursov-v-rf-pravovoe-regulirovanie-vozmozhnosti-i-prioritety-ispolzovaniya-vodohozyaystvennogo/viewer>

10. Галанов А.Э., Папулов Е.С. Особенности формирования баз данных объектов лесного хозяйства и их использование // Современные технологии управления. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-baz-dannyh-obektov-lesnogo-hozyaystva-i-ih-ispolzovanie/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проверочных работ, устного опроса.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы экологического права и законодательства Российской Федерации;– понятие и виды экологических правонарушений;– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	<p>Текущий:</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий, Оценка устного опроса Оценка результатов выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка за решения ситуационных задач; Оценка за доклад, реферат.</p> <p>Рубежный:</p> <p>Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый:</p> <p>Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.